



**GASTOUDER
COÖPERATIE**

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

Inhoud:	Pag.
Inleiding	2
1: Wat is de Coöperatie Vereniging Gastouders NL U.A?	
2: Het pedagogische beleid	2
2.1: Gastouderopvang	
2.2: De opvanglocatie	
2.3: Wat doet de gastouder?	
3: Wat houdt het pedagogisch beleid in?	3
3.1: De visie	3
3.2: De basisvoorwaarden	
4: De pedagogische uitgangspunten	4
4.1: Fysieke en emotionele veiligheid	
4.2: Bevorderen van persoonlijke competenties	5
4.3: Bevorderen van sociale competenties	6
* lichamelijke en cognitieve ontwikkeling	
4.4: Overdracht van normen en waarden	
5: Observeren en signaleren	7
6: Samenwerking ouder en gastouder	8
7: kwaliteitsrichtlijnen van de coöperatie vereniging Gastouders NL U.A.	9
7.1: Doelstelling van de Coöperatie	
7.2: Begeleiding van gastouders	
7.3: De bemiddelaar (voor de ouders)	
7.4: De bemiddelaar (voor de gastouders)	
8: Ontstaan van de Coöperatie Vereniging Gastouders NL U.A	10
8.1: De gastouders van de Coöperatie	
9: Belangrijke linken	11
9.1: Protocol veilig slapen	

Inleiding:

Een kind is voor een ouder het meest waardevolle dat er is. Dat maakt dat een goede opvang daar door van enorm belang is. Een ouder kan, door de opvang via een goed geschoolde, verantwoordelijke gastouder, op een ontspannen manier zijn/ haar werk doen. De wetenschap dat het kind in goede handen is en er liefde, geborgenheid en ontwikkelingsmogelijkheden worden geboden, zijn daarbij van groot belang. Het pedagogisch beleidsplan biedt een richtlijn voor zowel ouders als gastouders. Het biedt een visie op kinderopvang met een aantal uitgewerkte punten. Voor elke ouder zijn waarden en normen anders, voor elke ouder is er een passende gastouder.

1 Wat is de Coöperatie Vereniging Gastouders NL U.A?

De coöperatie is een eerlijke samenwerking, waar naar werk en verantwoording, beloning verdeeld wordt. Een open structuur, zonder winst oogmerk, met als doel: Professionele adequate opvang voor kinderen. De gemaakte winst, komt ten gunste van een ieder. Omgezet in opleidingen, een passend loon en juiste pedagogische middelen. Leden, bemiddelingsmedewerkers en het bestuur hebben een gezamenlijk doel; bieden van professionele opvang voor ouder(s) en kind(eren).

2 Het pedagogisch beleid

Volgens de Wet Kinderopvang is een gastouderbureau een organisatie die gastouderopvang tot stand brengt en begeleidt en door tussenkomst van wie de betaling van ouders aan gastouders geschiedt. De coöperatie voldoet aan alle eisen waaraan een gastouderbureau volgens de wet dient te voldoen en handelt hier ook naar. Zij vervult de volgende taken:

- Voert RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie) gastouderopvang uit.
- Controleert geldigheid van EHBO van alle aangesloten gastouders.
- Informeert ouders over kinderopvang toeslag.
- Koppelt en begeleidt.
- Voert de kassiersfunctie uit.
- Evalueert jaarlijks met alle vraagouders over de opvang.
- Bespreekt jaarlijks de voortgang van de gastouder.
- Biedt (pedagogische) begeleiding aan de gastouder.
- Bemiddelt tussen gastouder en vraagouder.
- Biedt informatieavonden, cursussen aan gastouder en vraagouder.
- Heeft een gecertificeerde aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld

2.1 Gastouderopvang

Een gastouder mag maximaal 6 kinderen (0-13 jaar) opvangen, inclusief de eigen kinderen onder de 10 jaar. Boven de 4 jaar wordt de opvang buitenschoolse opvang. Wanneer een gastouder kinderen opvangt van 0-4 jaar, mogen het er maximaal 5 zijn, waarbij de eigen kinderen tot 4 jaar worden meegerekend.

Binnen de opvang zijn regels gesteld aan de leeftijden van de aanwezige kinderen. Er mogen 4 kinderen aanwezig zijn in de leeftijd van 0-2 jaar, waarvan maximaal 2 kinderen onder het jaar. Bij meer dan 3 kinderen opvangen tegelijk, regelt een gastouder een achterwacht. Een achterwacht is voor calamiteiten en moet binnen 15 minuten ter plaatse kunnen zijn. De gastouder houdt zich ten alle tijden aan de leeftijdseisen en heeft deze inzichtelijk.

2.2 De opvanglocatie

Gastouderopvang is in de woning (en eventuele tuin) van de gastouder zelf of bij de ouder(s) thuis (opvang aan huis). Het werk is hetzelfde, de eisen die aan haar en de locatie worden gesteld zijn ook hetzelfde. Bij opvang aan huis is de gastouder tijdens de opvanguren verantwoordelijk voor de opvang en opvanglocatie. Wanneer er geen tuin is, zorgt de gastouder dat de kinderen toch dagelijks naar buiten kunnen, door wandelen, speeltuin bezoek e.d. De woning dient voldoende ruimte te bieden om te spelen, knutselen of zich even terug te trekken in een hoekje om te ontspannen, bijvoorbeeld boekje lezen. De hoofd opvangruimte moet in ieder geval 3 m² per kind bieden. Bij 6 kinderen is dat in ieder geval 18 m².

De slaapruiimte moet voor kinderen van 1,5 jaar veilig en rustig zijn. Er moet minimaal 1 meter

tussen de bedjes zitten. Elk kind dient een eigen bedje (of eigen beddengoed) te hebben. In geval van campingbedjes moet het oorspronkelijke meegeleverde matras benut worden.

De coöperatie handelt volgens het Protocol Veilig Slapen in Kinderopvang en bij gastouders. Opgesteld door Veiligheid.nl (protocol in de bijlage).

Alle ruimtes van de woning die betrekking hebben op de opvang dienen aan de wettelijke veiligheidseisen te voldoen. Tevens moet de gehele woning rookvrij zijn. Daarvoor wordt voor aanvang van inschrijving van een locatie een risico-inventarisatie veiligheid en hygiëne gedaan. Daarna vindt deze in elk geval eens per jaar plaats en wordt door een bemiddelingsmedewerker van de coöperatie in samenwerking met de gastouder uitgevoerd.

2.3 Wat doet de gastouder?

Gastouders die bij de coöperatie zijn aangesloten of zich willen aansluiten, zijn zelfstandig ondernemer of willen dat worden. Zij hebben bijvoorbeeld hun eigen website, netwerk en aanwas. Om aan de eisen te voldoen, kiest de coöperatie een samenwerking met een controlerende en begeleidende factor (bemiddelingsmedewerker) Dit betekent dat gastouders aan alle wettelijke eisen willen voldoen, zij zijn immers professioneel en werken mee aan alle controles. Ouders die opvang wensen, melden zich bij de gastouder, zij zullen vervolgens informeren over hun opvang, ouders kunnen bij de gastouder hun specifieke wensen kenbaar maken. Wanneer zij met elkaar in zee willen, nemen zij contact op met de bemiddelende factor van coöperatie, die neemt contact op met de ouder en plant een intake. Tijdens deze intake worden de ouders door de coöperatie verder geïnformeerd over hetgeen door de coöperatie aangeboden wordt en over alle de wettelijke verplichtingen, eisen en de KOT (kinderopvangtoeslag).

3 Wat houdt een pedagogisch beleid in?

Het pedagogische beleid maakt inzichtelijk welke werkwijze en uitgangspunten worden gehanteerd bij de omgang met kinderen en de opvoeding. Er zijn verschillende opvattingen over de ontwikkeling van kinderen.

3.1 De visie.

De pedagogische visie van de coöperatie is als volgt:

Een professionele opvang voor kinderen, waar elk kind zich in een veilige en vertrouwde situatie kan ontplooiën. Daarbij wordt naar leeftijd en kunnen uitdaging aangeboden. Zelfvertrouwen en zelfredzaamheid worden ondersteund en gestimuleerd. Omgang en samenwerking met anderen wordt gestimuleerd. Dit leidt tot een algemene pedagogische doelstelling van de coöperatie: Het bieden van goede professionele opvang voor elk kind.

Passend bij de wens van de ouder(s), wat inhoudt; goede bemiddeling, goede begeleiding van zowel voor Gastouder als ouder met een gelijkwaardige grondslag.

Naast het bieden van de juiste uitdagingen voor elk kind, is ook de omgeving van belang.

Dat houdt in dat de opvang locatie moet voldoen aan de volgende eisen:

- * Deze dient hygiënisch en veilig te zijn, echter ook uitdaging te bieden om verder te ontplooiën.
- * Een emotioneel veilige en plezierige omgeving is daarbij van belang.
- * De Gastouders van de Coöperatie spannen zich in om voor elk kind een sfeer te creëren waar het kind zich thuis voelt.
- * Elke Gastouder zet zich in een kind te begeleiden naar behoefte en biedt de ruimte en de mogelijkheden zich te ontwikkelen tot een zelfstandig persoon.
- * Zelfvertrouwen en zelfwaardering stimuleren zijn daarbij van belang, zodat het kind actief leert deelnemen aan zijn/ haar maatschappelijke en sociale omgeving.

3.2 De basisvoorwaarden

Het is van belang dat een kind de juiste verzorging krijgt. Voor een jong kind zal het in eerste instantie om de voorziening van de basisbehoeftes gaan: eten, slapen, verschonen en persoonlijke aandacht. Ook aandacht en contact zijn hierbij van groot belang. Voor een ouder kind is het naast de basis verzorging, onder andere ook: leren wachten op elkaar, naar elkaar luisteren en het

begrijpen waarom we dingen doen of laten. Deze basis voorwaarden aan elkaar zijn van belang voor een goede ontwikkeling van elk kind. Wanneer deze basisvoorwaarden goed in balans zijn, zal een kind zich vrij ontwikkelen en goed meedoen aan de omgeving waar het zich in bevindt. Gastouders aangesloten bij de coöperatie zijn positief ingesteld, zien wat kinderen nodig hebben en heten elk kind een warm welkom.

Kort samengevat:

- * Elk kind krijgt eten en drinken en indien van toepassing verschoning.
- * Elke opvanglocatie is schoon en (emotioneel) veilig.
- * Elke Gastouder beseft de verantwoording van het opvangen van andermans kinderen.
- * Elke kind wordt uitgedaagd zich te ontwikkelen passend bij leeftijd en kunnen.

De uitgangspunten

De opvang in de praktijk, hoe ziet dat er uit? Elke Gastouder is anders, heeft zijn/haar eigen ervaring en talenten. Het beleidsplan van de Coöperatie is een leidraad. In praktijk zal elke Gastouder zijn/ haar eigen weg/methode en inzichten toepassen. De Gastouder kijkt hierbij naar elk individueel kind en poogt daar een juiste handelswijze bij te vinden. Het is daarbij van belang dat ouders en Gastouders met elkaar afstemmen als het gaat om opvoeding. Ouders en gastouders komen samen tot een gezamenlijk opvoedingslijn die ze periodiek met elkaar bespreken en evalueren.

De coöperatie beidt de aangesloten gastouders een platform waar ze onderling ook terecht kunnen voor advies en collegiale ondersteuning. Medewerkers van de coöperatie zijn hiervoor uiteraard ook beschikbaar. Uitgangspunt is dat gastouder en ouder onderling met elkaar overeenstemming vinden, daarbij is het mogelijk om bemiddeling van de coöperatie in te schakelen voor advies en ondersteuning.

4 De pedagogische uitgangspunten

Volgens de Wet Kinderopvang moet gastouderopvang voldoen aan de 4 pedagogische basisdoelen geformuleerd door Riksen Walraven, wij voegen daaraan nog de 6 interactievaardigheden toe waarvan wij vinden alle gastouders ook moeten beheersen:

De vier pedagogische basisdoelen:

1. Bieden van fysieke en emotionele veiligheid.
2. Bevorderen van persoonlijke competenties.
3. Bevorderen van sociale competenties.
4. Overdracht van normen en waarden.

De zes interactievaardigheden:

1. Sensitieve responsiviteit.
2. Respect voor de autonomie van het kind.
3. Structureren en grenzen stellen.
4. Praten en uitleggen.
5. Ontwikkelingsstimulering.
6. Begeleiden van interacties tussen kinderen.

4.1 Fysieke en emotionele veiligheid

Het is van groot belang dat een kind zich geborgen en veilig kan voelen. Naar een opvang gaan is voor een kind een grote verandering. Ineens is het in een andere omgeving en los van de ouder(s). Een goede hechting is dan ook van belang. Dit is onder andere mogelijk door vaste ritmes, regels en gewoonten zoveel mogelijk vast te houden. De Gastouders van de Coöperatie pogen dit zoveel mogelijk van de ouder(s) over te nemen, binnen de mogelijkheden van de opvang. Een ouder kan ook kiezen het thuisritme (bijvoorbeeld slaap of eet tijden) iets aan te passen aan de mogelijkheden van de opvang, om het zo voor het kind zo gelijk mogelijk te houden. Hiervoor is met elkaar in gesprek gaan voor aanvang opvang, van groot belang. Bij het koppelingsgesprek wordt helder dat dit besproken is.

Doelstelling

Elke gastouder van de Coöperatie heeft als doel een kind veiligheid en geborgenheid te bieden. Hierdoor weet een kind dat het belangrijk is, dat er iemand is die voor ze klaarstaat. Hierdoor zal een kind zich beter en in vrijheid, kunnen en durven ontwikkelen.

Benodigheden

Een locatie waar een gezellige sfeer hangt. Waar een kind vrij mag spelen.
 Waar er voldoende uitdaging en materialen zijn om te ontdekken en ontplooiën.
 (denk aan knutselen, muziek, knuffels)
 Waar vrij gelachen en gespeeld mag worden.
 Waar de Gastouder in goede harmonie met het gezin leeft.

De Gastouder

- * Draagt zorg voor een gezellige welkome sfeer
- * Houdt de locatie, zowel binnen als buiten veilig.
- * Hanteert zoveel mogelijk vaste ritmes en doet dit in overleg met de ouder.
- * Is consequent en heeft duidelijke regels.
- * Zorgt ervoor dat elk kind de ruimte krijgt te wennen aan de nieuwe situatie.
- * Zorgt ervoor dat ook de ouder in het begin de ruimte krijgt bij halen en brengen.
- * De Gastouder spreekt met de ouder een gewenningsperiode af, passend bij het kind.
- * De Gastouder voorziet de ouder van informatie over het kind gedurende de opvang.
- * De Gastouder vraagt naar het wel en wee van het kind.
- * Gevoelige zaken/ situaties bespreekt de Gastouder met de ouder, zonder bijzijn van het kind.

4.2 Bevorderen van persoonlijke competenties

Elk kind wil graag zelf doen. Dit doet zich bijvoorbeeld voor bij zelf jas aan trekken, zelf aankleden, zelf het bordje naar het aanrecht brengen. Het is van belang dat er tijdens de opvang, ruimschoots tijd wordt gegeven dit te kunnen doen.
 Hoe meer een kind zelf kan en doet, hoe groter het gevoel van zelfredzaamheid en daarmee het zelfvertrouwen.
 De Gastouder biedt hier ruimte voor en ondersteund daar waar nodig.

Doelstelling

Elk kind de ruimte geven te ontwikkelen naar een zelfstandig persoon die het zelfvertrouwen heeft nieuwe dingen aan te gaan, te ontdekken en opnieuw te doen wanneer eens iets niet lukt.

Benodigheden

Een omgeving die het kind stimuleert (nieuwe) uitdagingen aan te gaan en het de ruimte en tijd krijgt te mogen ontdekken.

De Gastouder

- * Stimuleert en begeleidt het kind zelf te doen.
- * Geeft de tijd en de ruimte dit zelf te doen.
- * Hoort de wens iets zelf te willen doen en neemt het serieus.
- * Ondersteunt tijdig wanneer het kind hulp nodig heeft.
- * Complimenteert de poging, gelukt of niet.
- * Stimuleert herhaling/ opnieuw proberen.
- * Respecteert het kind als individu.
- * Wanneer een kind duidelijk nog niet wil, wordt het kind daarin gerespecteerd.
- * Informeert ouders en informeert bij de ouder(s) over wat het kind al kan/ doet of geleerd heeft.

4.3 Bevorderen van sociale competenties

Elk mens heeft emoties zoals verdriet, boosheid, pijn, plezier, teleurstelling, jaloezie.
 Elk kind ook, deze zijn voor een kind nog niet allemaal benoembaar of duidelijk.
 Een Gastouder helpt het kind deze gevoelens te herkennen en onder woorden te brengen, daarbij worden de emoties van het kind serieus genomen.
 Door er over te praten leert het kind de emoties te begrijpen en toe te passen.

Doelstelling

Het kind begeleiden naar het omgaan en vrij uiten van de eigen emoties en omgaan met die van anderen.

Benodigdheden

Een omgeving waar het kind zichzelf mag zijn en serieus genomen wordt.

Waar het veilig voelt te uiten.

Waar materialen zijn om zich te uiten, zoals klei, verf, rollenspel e.d.

Waar situaties aangereikt worden waar emoties een rol spelen, zoals voorlees boeken.

De Gastouder

* Respecteert de emoties van een kind en begeleidt het kind hier mee om te gaan.

* Neemt het kind en dus diens emoties serieus.

* Heeft een open houding.

* Reageert duidelijk, consequent en herkenbaar, passend bij de situatie van dat moment.

* Brengt eigen emoties goed onder woorden. (voorbeeld functie)

* Informeert ouders en informeert bij de ouder(s) over de emotionele ontwikkeling van het kind.

Lichamelijke ontwikkeling

Elk kind ontwikkelt op zijn/ haar eigen tijd en tempo.

Stimulans is daarbij van belang.

Het ene kind is daarmee sneller dan het andere kind.

De ene is sneller met praten, de ander met lopen.

Er is ruimte de grove motoriek te ontwikkelen, denk aan kruipen, rollen, rennen, wat zich daarna verfijnen kan naar fijne motoriek, blokjes bouwen, beker vasthouden e.d.

Hoe beter de motoriek, hoe groter de mogelijkheid de wereld te ontdekken.

Doelstelling

Het kind begeleiden naar het ontdekken en ontwikkelen van de lichamelijke mogelijkheden.

Hierbij groeit zelfredzaamheid en daarmee zelfvertrouwen.

Benodigdheden

Middelen die nieuwsgierigheid opwekken en stimulans bieden de motoriek te ontwikkelen op een speelse wijze.

Voldoende ruimte om geconcentreerd bezig te zijn met speelgoed ter ontwikkeling van fijne en grove motoriek, passend bij de leeftijd en de ontwikkelingsfase van het kind.

Cognitieve ontwikkeling

Ook bij cognitieve ontwikkeling doet elk kind dat op eigen tempo.

Een groot deel daarvan wordt bepaald door de omgeving waarin het zich begeeft.

Gastouders die zelf actief bezig zijn met ontwikkeling, zullen dit ook overdragen.

De Gastouders van de Coöperatie, zijn allemaal professioneel bezig en altijd opzoek naar vergroten van aanbod. Van groot belang bij verstandelijke ontwikkeling is taal.

Het stimuleert de capaciteit zich uit te drukken en helpt een kind te kunnen bevragen.

Een positieve stimulerende omgeving is daarbij voor groot belang.

Doelstelling

Zo groot mogelijke steun en stimulans bij het ontwikkelen van de verstandelijke capaciteit.

Een kind helpen te verwoorden en duidelijk maken wat het wil. Een kind begeleiden in communicatieve vaardigheden met zichzelf en anderen.

Benodigdheden

Middelen die de verstandelijke vaardigheden stimuleren, prikkelen en uitdagen in een omgeving waar de ruimte en tijd is dit te doen.

Waar aandacht wordt besteed aan lezen, luisteren, tekenen, spelen.

Geschikte middelen zoals puzzels, bouwblokken, vormen en constructie materiaal.

De Gastouder

- * Stelt speelgoed beschikbaar passend bij de ontwikkelingsfase.
- * Stimuleert samen met het kind puzzelen en motiveert dit zelf te doen.
- * Stimuleert samen met het kind knutselen/ tekenen/ bouwen en motiveert dit zelf te doen.
- * Leest verhalen voor, biedt prentenboeken aan, kijkt actief mee.
- * Spreekt goed Nederlands en benut positief taalgebruik.
- * Stimuleert het kind zelf te spreken.
- * Motiveert juiste uitspraak, door middel van de volledige zin juist te herhalen. (ipv corrigeren)
- * Stimuleert de woordenschat. (Gebruikt verschillende varianten van zinnen om hetzelfde te zeggen.)
- * Negeert af en toe gebaren ter stimulans te spreken.
- * Blijft duidelijk praten, net taalgebruik, positieve toon.
- * Helpt met eventueel huiswerk.
- * Informeert de ouder(s) en informeert bij de ouder over de verstandelijke ontwikkeling van het kind.

4.4. Overdracht van normen en waarden

Zoals elk kind verschilt, verschillen ook de normen en waarden van de volwassenen. Ouder(s) en Gastouder stemmen voor aanvang opvang met elkaar af of dezen overeenkomen. Basis normen en waarden zijn:
 Leren om naar elkaar te luisteren.
 Met respect leren omgaan met elkaars eigendommen.
 Net taalgebruik.
 Hulpvaardigheid.
 Vriendschap opbouwen en onderhouden.
 De omgang van ouder(s) en Gastouder hebben hierbij een voorbeeldfunctie.

Doelstelling

Een kind dat zich bewust is van normen en waarden, weet dat die kunnen verschillen, daarmee om kan gaan.
 Een kind dat respect heeft voor elk levend wezen.

De Gastouder

- * Stimuleert een kind tot gewenst gedrag. Geeft complimenten en aandacht.
- * Negeert indien mogelijk, minder goed gedrag. Spreekt het kind hierop aan door te herinneren aan de afspraken/ regels.
- * Stelt een gevolg passend bij de oorzaak (consequentie).
- * Geeft zelf het goede voorbeeld.
- * Is duidelijk en consequent in het overbrengen van de regels/ afspraken.
- * Komt afspraken na richting ouder en kind en verwacht hetzelfde.
- * Leert een kind respect te hebben voor andere opvattingen en eigendommen.
- * Stimuleert hulpvaardigheid en initiatief.
- * Heeft een open houding naar andere geloofsovertuigingen, opvattingen etc.
- * Leert een kind respect te hebben voor natuur, plant en dier.
- * Stemt normen en waarden voor aanvang opvang af met de ouder(s).
- * Informeert de ouder(s) en informeert bij de ouder naar de ontwikkeling van de normen en waarden van het kind.

5 Observeren en signaleren

Elk kind ontwikkelt zich op zijn/ haar eigen tempo en manier. Observeren is daarbij enorm van belang. Indien er bij observatie duidelijk een achterstand in ontwikkeling ontstaat/ blijkt, zoals gedragsproblemen of andere vormen van een achterblijven in ontwikkeling, kunnen er tijdig stappen worden genomen zodat elk kind toch de kans krijgt optimaal te ontwikkelen. De ouder(s) blijven ten aller tijde zelf verantwoordelijk voor de opvoeding en ontwikkeling van hun kind.

Indien achterstand veroorzaakt lijkt te worden door verwaarlozing of mishandeling is het van belang dat, naast ondersteunen en begeleiden van het kind, een mogelijke mishandeling of verwaarlozing door de Gastouder gesignaleerd wordt en onder de aandacht wordt gebracht bij de juiste instanties. Zij zijn in staat te onderzoeken en actie te ondernemen, passend bij de noodzaak.

Doelstelling

Zorgdragen voor goede ontwikkelingsmogelijkheden.
Signaleren van anders dan "Normale" ontwikkeling.
Dit onder de aandacht brengen en indien nodig, actie ondernemen.

Benodigheden

Een goede wederkerige vertrouwensband, waarbij zowel ouder(s) als Gastouder als doel hebben het beste voor het kind te willen. Wederzijds respect waar (gedrags) problemen kunnen worden besproken.

De Gastouder

In dagelijkse opvang:

- * Observeert het doen en laten van het kind.
- * Poogt de oorzaak van afwijkend gedrag in communicatie met het kind te achterhalen.
- * Bij het vermoeden dat er iets aan de hand is, deelt de Gastouder zijn/haar zorgen met de ouder in een gesprek.
- * Neemt indien nodig contact op met de bemiddelaar van de Coöperatie.
- * Neemt het kind serieus.
- * Handelt kalm en beheerst.
- * Informeert de ouder(s) en informeert bij de ouder(s) over het gedrag, welbevinden en de houding van het kind.

Bij ontwikkelings- of gedragsproblemen:

- * Stimuleert het kind positief door een actieve houding aan te nemen wat zich laat zien door: veel lezen, spelen, creatief bezig zijn en dergelijke.
- * Communiqueert vaker en duidelijk naar het kind, legt meer uit, complimenteert bij elke mogelijkheid.

Bij vermoeden van verwaarlozing of mishandeling:

- * Gaat bewust om met de signalen en beseft dat niet elk signaal op verwaarlozing of mishandeling duidt.
- * Verdenkingen worden altijd gemeld bij de bemiddelaar van de Coöperatie.
- * De bemiddelaar van de Coöperatie, volgt in geval van vermoeden op verwaarlozing of mishandeling de richtlijnen van het protocol kindermishandeling.

6 Samenwerking Gastouder en ouder(s)

Een kind heeft er belang bij dat de volwassenen in diens leven goed en respectvol samenwerken en met elkaar omgaan. Elkaar vertrouwen en toevertrouwen is daarbij een belangrijke basis. Dit geeft het kind in elke situatie een vertrouwde overgang en de ruimte vrij te kunnen spelen en ontwikkelen.

Doelstelling

Gastouder en ouder(s) hebben beide als doel de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk te begeleiden. Ze steunen en helpen elkaar en zijn zich bewust dat de doelstelling voor een ieder hetzelfde is.

Benodigheden

Op een respectvolle wijze, open met elkaar communiceren op vertrouwensbasis.
Het delen van de opvoeding en besef van verantwoording. Problemen bespreekbaar maken en waarderen, over en weer, dat dit wordt gedaan.

De ouder en de Gastouder

- * Hebben respect voor elkaars mening, cultuur, opvatting, visie, manier van opvoeden etc.
- * Communiceren op een open en eerlijke wijze.
- * Bevragen elkaar over opvang en opvoeding.
- * Maken afspraken over opvoeding en opvang.
- * Geven elkaar informatie over het kind en de omgangswijzen.
- * Gaan zorgzaam om met ieders privacy.

7 Kwaliteitsrichtlijnen van de Coöperatie vereniging Gastouders NL U.A

Regels en richtlijnen voor opvang van kinderen door Gastouders.

Inleiding

Gastouders die werken bij de Coöperatie, zijn zelfstandige ondernemers die als vakbekwame professionals het vak heel serieus nemen. Zij hebben als hoogste doelstelling het belang van het kind. Zij hebben een eensluidende visie over veiligheid, hygiëne, emotionele geborgenheid en ontwikkeling. Zij dragen continu bij aan de vergroting van het aanbod voor kinderen, opdat zij zich nog beter kunnen ontwikkelen in vrijheid. Zij stellen zich open voor bezoek van de bemiddelaar ter controle van de wetgeving en richtlijnen. Dit doen zij op een meewerkende wijze, daar zij zichzelf als professioneel zien en alles wat er bij Gastouderopvang komt kijken, serieus nemen en zien als een vergroting van hun eigen kwaliteit. Zij verlenen als kwaliteitsbewuste professionele gastouders volledig medewerking aan de bezoeken van de bemiddelingsmedewerker ter uitvoering en borging van de wet- en regelgeving. Zij denken actief mee met de Coöperatie, daar zij er zelf een onderdeel van zijn.

7.1 Doelstelling van de Coöperatie

- * **Belang van het kind voorop.**
- * **Voor door en met Gastouders.**
- * **Onderscheiden in kwaliteit.**
- * **Samenwerking in gelijkwaardigheid.**

Kleinschalige kinderopvang biedt voor kinderen een veilige beschermende eerste fase in hun leven. Duidelijke vaste omgeving, duidelijke vaste gezichten. Regels zijn daarbij van belang. Structuur biedt veiligheid, het kind weet zo waar het aan toe is. Vaste dag rituelen als slaapjes, school bezoeken, maaltijden en spelen, bepalen het ritme. De Gastouder past dit op een zo natuurlijke wijze toe. Ouders beseffen dat een gastouder één lijn trekt daar er meer kinderen zijn, en kunnen thuis hun ritme eventueel op natuurlijke wijze aanpassen in het belang van hun kind.

7.2 Begeleiding van Gastouders

Tijdens de proefperiode kunnen de Gastouders gebruik maken van de bemiddelaar. In de eerste fase zal de bemiddelaar ook zelf contact onderhouden. Na 6-8 weken vindt er (indien gewenst door beide partijen) een evaluatie plaats. Wanneer dit alles goed verloopt, er geen evaluatie gewenst is, zal de bemiddelaar volstaan met een telefonische informatie verwerving. Dit mede om te horen of alles naar wens verloopt, of de toeslagaanvraag goed gegaan is, of er nog vragen zijn. Eens per jaar vindt er een evaluatie gesprek plaats tussen ouder en bemiddelaar. Minimaal eens per jaar vindt er een samenwerkingsgesprek plaats tussen bemiddelaar en Gastouder. Om te kijken waar een Gastouder tegen aanloopt, of er nog opleidingswensen zijn en vooral ook om de samenwerking zo laag drempel en prettig mogelijk te kunnen laten verlopen. De bemiddelaar informeert de Gastouders over eventuele wijzigingen binnen wetgeving. En fungeert als een klankbord. De bemiddelaar poogt ten aller tijde het beste voor de gastouderopvang te creëren, goed te luisteren naar behoefte en daar actie op te ondernemen. Belangrijkste doelstelling voor de bemiddelaar is: Het belang van het kind.

7.3 De bemiddelaar (voor de ouder)

- * Voert de intake gesprekken met de ouder(s).
- * Verstreckt informatie over de toeslag aanvraag.
- * Beantwoordt vragen van de ouder(s).
- * Is het aanspreekpunt van de Coöperatie vereniging Gastouders NL U.A
- * Doet elk jaar een telefonische evaluatie met de ouder(s)
- * Is een klankbord bij lastige situaties, adviseert en maakt bespreekbaar.
- * Is aanwezig bij het moment van contract ondertekening.

7.4 De bemiddelaar (voor de Gastouder)

- * Voert samen met de Gastouder jaarlijks een RI&E uit.
- * Controleert de geldigheid van het EHBO certificaat van de gastouder.
- * Controleert de kwaliteitseisen van de de Coöperatie.
- * Luistert naar de behoeftes van de Gastouders en poogt hier passende actie op uit te voeren. (bijvoorbeeld een opleidingswens)
- * Heeft minstens 1x per jaar een samenwerkingsgesprek met de Gastouder.
- * Houdt de kind aantallen in de gaten.
- * Is aanwezig bij het moment van contract ondertekening. (de Gastouder levert een kopij van de afspraken aangaande de opvang aan de bemiddelaar)

8 Ontstaan van de Coöperatie vereniging Gastouders NL U.A

De Coöperatie vereniging Gastouders NL U.A.

Is ontstaan vanuit Gastouders en is vanuit de organisatievorm een peer-organisatie. De coöperatieve vorm is per definitie het middel om tot zelforganisatie en zelfregulering te komen. Kort gezegd: van, voor en door en met de zelfstandige gastouders.

De leden, vakbekwame professionals die elk voor zich en met elkaar, het vak serieus nemen en wensen zich te onderscheiden. Zo is het collectief ontstaan in verenigingsvorm.

Gastouders bepalen samen de werkwijze en zijn als zelfstandig ondernemers, volwaardige bedrijven die de daarbij horende verantwoorde taken op zich nemen.

8.1 De Gastouders van de Coöperatie

- * Hebben een intake gesprek met de ouder en maken schriftelijk afspraken over de opvang(tijden, kosten, contract duur, dagritmes, e.d.).
- * Verstrekken tijdens het contract tekenen een door ouder(s) en Gastouder geparafeerde kopij van de afspraken aan de bemiddelaar.
- * Verstrekken aan de bemiddelingsmedewerker van de coöperatie een kopij van het getekende contract tussen gastouder en ouder.
- * Hebben veiligheid hoog in het vaandel en werken mee aan controles.
- * Zien zich als professioneel en denken mee en nemen deel aan aangeboden ontwikkelingsmogelijkheden.
- * Zijn allen in bezit van VOG, EHBO en de vereiste diplomering.
- * Hebben een eigen pedagogisch werkplan geschreven of doen dit binnen 6 maanden na aanmelding bij de coöperatie
- * Hebben een opleidingsniveau op minimaal MBO3 (PW3) of zijn bereid dit binnen een jaar na aanmelding te behalen.

De Coöperatie vereniging Gastouders NL U.A De coöperatie voldoet aan de wettelijke eisen van een gastouderbureau en handelt daar ook naar. De uitvoering daarvan is vernieuwend en heeft een andere invalshoek daar de gastouders hierin een grotere eigen verantwoordelijkheid hebben. Stelt het belang van het kind voorop.

Alle leden van de Coöperatie vereniging Gastouders NL U.A (Gastouders, bemiddelaar(s) Bestuur) werken met als doelstelling: Iedereen binnen de coöperatie, zowel gastouders, bemiddelingsmedewerkers als bestuurders hebben een dezelfde doelstelling:

De beste opvang, een zo eerlijk mogelijk verdeeld kostenplaatje en een heldere en transparante structuur.

9 Belangrijke informatie en linken.

9.1 Protocol veilig slapen: <https://www.veiligheid.nl/kinderveiligheid/slapen>